

# 2015 届毕业论文（设计）工作检查总结

## 教学质量评估中心

为进一步提高本科毕业论文（设计）管理水平，提升本科毕业生毕业论文（设计）质量，2015 年 4 月-6 月，根据《西安欧亚学院本科毕业论文（设计）工作管理规范》及《关于开展 2015 届本科毕业论文工作质量检查的通知》等系列文件精神，教学质量评估中心组织校内督导、校外专家对各分院 2015 届毕业论文(设计)工作进行了专项检查。现将检查情况总结如下：

### 一、基本情况

#### （一）概况

2015 届本科毕业生共 3479 人，完成毕业论文（设计）题目总数总计 3367 个。本次检查采取分院自查和专家抽查相结合的方式。教学质量评估中心共抽调校内外 19 名专兼职督导及外聘专家分为四个检查组，对本次毕业论文（设计）进行了抽查工作。经过两个多月的辛苦工作，19 位专家。共计抽查全校 22 个专业的 494 份（占 14%）毕业论文（设计），其中包括外聘教师指导的 98 份毕业论文（设计），并随机听取答辩 18 场次。

#### （二）选题情况

各分院 2015 届毕业论文（设计）应用型题目总体情况统计见下表：

表 1 2015 届本科毕业论文（设计）各分院应用型题目统计表

分院	学生人数	题目总数	应用型题目数量	应用型题目比例	企业或行业、学生实习、实践和创业的题目数量	企业或行业、学生实习、实践和创业的题目比例
艾德艺术设计学院	267	155	146	94.19%	146	94.19%
金融学院	308	308	180	58.44%	146	47.40%
会计学院	873	873	180	20.62%	180	20.62%
人居环境学院	846	846	846	100%	0	0
人文教育学院	145	145	137	94.48%	0	0
休闲管理学院	322	322	322	100%	283	87.89%
信息工程学院	206	206	153	74.30%	60	29.10%

物流贸易学院	321	321	275	85.7%	212	66%
文化传媒学院	191	191	191	100%	191	100%
合计	3479	3367	2239	66.5%	1218	36.2%

表 1 数据显示，除会计学院应用型题目比例只有 20.62% 外，其他分院均超过学校规定的标准。学校规定应用型题目的数量为  $\geq 50\%$ 。

艾德艺术设计学院、人居环境学院、人文教育学院、休闲管理学院、物流贸易学院、文化传媒学院应用型题目的比例均超过 80%。人居环境学院、休闲管理学院和文化传媒学院应用型题目的比例均达到 100%。

除艾德艺术设计学院外，其他 8 个分院均做到一人一题，符合学校规定。

从整体看，应用型选题及真题真做率进一步提高，来自企业或行业、学生实习、实践和创业的题目比例达到 36.2%，也比往年有所增加。论文选题的难度和分量适中，题目与专业结合紧密度较高，有利于通过论文对学生专业知识考核和分析、思考能力进行综合训练。

2015 届本科毕业论文（设计）各专业应用型题目数量见表 2。

表 2 2015 届本科毕业论文（设计）各专业应用型题目统计表

分院	专业	学生人数	题目总数	应用型题目数量	应用型题目比例	企业或行业、学生实习、实践和创业的题目数量	企业或行业、学生实习、实践和创业的题目比例
艾德艺术设计学院	艺术设计	187	108	99	92%	99	92%
	数字媒体艺术	80	47	47	100%	47	100%
金融学院	统计学	52	52	39	75%	5	15%
	金融学	256	256	141	55%	141	55%
会计学院	财务管理	254	254	46	18%	46	18%
	会计学	619	619	134	21.6%	134	21.6%
人居环境学院	土木工程	255	255	255	100%	0	0
	工程管理	591	591	591	100%	0	0
人文教育学院	英语	145	145	137	94.48%	0	0
休闲管理学院	市场营销	57	57	57	100%	54	94.7%
	工商管理	93	93	93	100%	80	86%
	人力资源管理	95	95	95	100%	95	100%

	旅游管理	77	77	77	100%	54	70. 1%
信息工程学院	电子信息工程	47	47	37	78. 7%	0	0
	软件工程	50	50	50	100%	27	54%
	通信工程	95	95	52	54. 7%	33	34. 7%
	网络工程	14	14	14	100%	0	0
物流贸易学院	物流管理	114	114	108	96. 4%	89	80%
	国际经济与贸易	126	126	92	73%	65	51. 6%
	电子商务	81	81	75	92%	58	71%
文化传媒学院	新闻学	154	154	154	154	154	100%
	编辑出版社	37	37	37	37	37	100%
合计		3479	3367	2239	66. 5%	1218	36. 2%

### (三) 指导教师配备情况

2015 届毕业论文(设计)指导教师共计 452 人, 其中外聘教师(非企业或行业)115 人, 企业或行业参与教师 105 人, 中级职称以上教师 402 人。指导教师平均指导学生人数 7.7 人。

大部分分院都邀请了企业或行业人员对学生论文进行指导, 并参与审阅、评阅和答辩工作, 能够较好的针对学生论文存在的实际问题进行指导。

表 3 2015 届本科毕业论文(设计)指导教师配备情况表

分院	总人数	指导教师		人均指导人数
		类别	人数	
艾德艺术设计学院	56	中级职称以上	27	4. 8
		企业或行业参与	13	
		外聘教师(非企业或行业)	3	
金融学院	48	中级职称以上	46	6. 4
		企业或行业参与	22	
		外聘教师(非企业或行业)	9	
会计学院	76	中级职称以上	76	11. 5
		企业或行业参与	22	
		外聘教师(非企业或行业)	49	
人居环境学院	83	中级职称以上	83	10. 2
		企业或行业参与	4	
		外聘教师(非企业或行业)	32	

人文教育学院	21	中级职称以上	18	4.9
		企业或行业参与	0	
		外聘教师（非企业或行业）	0	
休闲管理学院	48	中级职称以上	48	6.7
		企业或行业参与	12	
		外聘教师（非企业或行业）	14	
信息工程学院	52	中级职称以上	50	4
		企业或行业参与	20	
		外聘教师（非企业或行业）	8	
物流贸易学院	46	中级职称以上	33	6.9
		企业或行业参与	12	
		外聘教师（非企业或行业）	0	
文化传媒学院	22	中级职称以上	21	8.7
		企业或行业参与	0	
		外聘教师（非企业或行业）	1	
合计	452	中级职称以上	402	7.7
		企业或行业参与	105	
		外聘教师（非企业或行业）	116	

#### (四) 首次学术不端行为检测结果分析

本次检查按照教务处对毕业论文（设计）查重检测的要求对学生的毕业论文（设计）进行了 2 次查重，2015 届毕业生首次论文（设计）查重检测通过率情况见表 4。

表 4 2015 届与 2014 届毕业论文初检通过率比较

分院	专业名称	毕业论文初检通过率 (重复率<25%)		升降百分点	初检重复率最高值
		2015 届	2014 届		
信息工程学院	网络工程	100.00%	62.50%	37.50%	19.9%
	通信工程	97.87%	72.06%	25.81%	34.4%
	电子信息工程	93.33%	83.33%	10.00%	35.7%
	软件工程	100.00%			24.2%
会计学院	会计学	92.74%	56.89%	35.85%	96%

	财务管理	89. 92%	60. 06%	29. 86%	74. 4%
休闲管理学院	工商管理	73. 91%	60. 28%	13. 63%	68. 2%
	旅游管理	85. 71%	73. 21%	12. 50%	52. 1%
	市场营销	78. 95%	77. 19%	1. 75%	63. 5%
	人力资源管理	62. 11%			86. 5%
金融学院	统计学	86. 54%	72. 09%	14. 45%	42. 5%
	金融学	47. 06%			93. 6%
人文教育学院	英语	84. 83%	96. 09%	-11. 27%	64. 2%
人居环境学院	工程管理	18. 99%	1. 69%	17. 29%	89. 4%
	土木工程	19. 60%	29. 78%	-10. 18%	88. 1%
物流贸易学院	物流管理	57. 14%	76. 67%	-19. 52%	91. 2%
	电子商务	65. 75%	85. 71%	-19. 96%	69. 4%
	国际经济与贸易	29. 41%	85. 63%	-56. 22%	72. 6%
合计/平均		61. 33%	61. 52%	-0. 19%	

从上表数据可看出，信息工程学院、会计学院初检通过率上升较快，休闲管理学院、金融学院各专业初检通过率都有所上升，人居工程学院、物流贸易学院初检通过率较低。具体原因分析如下：

### 1、金融学专业初检通过率低原因如下：

- (1) 金融学是第一届本科毕业生。
- (2) 理论性题目较多实践性题目较少。金融学专业自身特点对于本科生写理论性论文来说难度较大。

### 2、国际经济与贸易专业初检通过率低总结原因如下：

- (1) 2015 届学生实习就业对口率较高，经与学生沟通，学生反映外贸工作繁杂，导致学生对论文时间投入不够。
- (2) 本届首次查重时间安排较之往届要早。
- (3) 本届学生论文指导老师在本学期因人事变动进行了调整。

3、土木工程毕业设计的重复率检测偏高，主要原因有：土木工程专业是做设计计算的特殊性导致的，设计计算的过程、用到的公式、原理是一样的，只是在数据的计算结果上每个学生不一样，这样检测的时候就会导致重复率过高。

4、工程管理毕业设计的重复率检测偏高，主要原因有：由于工程管理专业毕业设计题目类型部分为招投标文件的编写，学生毕业设计里面的一些内容基本上是一样的，例如合同条款、清单中的项目编码、项目名称等内容都是合同示范文本和规范里规定的，学生没有办法修改，所以会导致重复率偏高。

## 二、好的方面

通过 2015 届本科毕业生毕业论文（设计）检查工作，从总体情况看，好的方面主要表现在：

- (1) 各分院组织管理有序，过程管理比较到位，资料准备齐全完整；
- (2) 应用型题目有所增加，全院应用型题目比例达到 66.5%，来自企业或行业、学生实习、实践和创业的题目比例为 36.2%。
- (3) 引进企业或行业人员参与毕业论文（设计）的指导和答辩过程，保证论文应用型质量。
- (4) 毕业论文（设计）重复率初检通过率较去年明显提高。

## 三、存在的主要问题

(1) 论文题目偏大，缺少深度。“我国”字样开头的题目较多，超出了学生能力所研究的范围；题目类型与论文内容不相符，如社会调查类题目写成理论性论述，没有调查报告也没调查分析，方案类题目写成理论型论文，缺乏实用性和可操作性，表现出学生对设计或方案实践的能力比较差，将基础知识转化成应用的能力也不足；毕业论文（设计）内容和实习、实践的关联度不高。

(2) 教师指导不够认真：一是指导次数不足，二是指导教师填写资料内容过于简单，如任务书、开题报告和中期检查表。外聘教师此类问题尤为明显。

(3) 答辩过程略显草率，答辩时评委只提 1-2 个问题。答辩综合评定意见对学生答辩现场表现记录不足。

(4) 很多论文的分析直接基于他人原始资料且分析深度不够，过度利用他人成果。

(5) 学生缺乏严格的论文写作训练，导致论文质量较差。主要表现在内容堆砌，内在逻辑性差，文题不符，语句不流畅，个别学生抄袭或下载现象比较严重。

(6) 大部分学生论文存在头大脚轻现象，前面问题分析详细具体，但解决对策或者方案草草收场，都是泛泛而谈，不具有针对性，缺乏结合企业实际问题且详细的解决方案或措施。

(7) 毕业论文（设计）中罗列的参考文献较多，但在论文中标注的可用的参考资料很少。

(8) 某些专业的论文初次查重通过率偏低，一些论文的查重率高达 90%以上，几乎是全篇抄袭。

#### 四、建议

针对上述检查结果，检查组专家提出如下建议：

(1) 加强题目的筛选过程，既要符合专业要求，又要注重解决实际问题。鼓励多选来自企业或行业、学生实习、实践和创业的题目。

(2) 加强资料填写的规范性和针对性。

(3) 加强指导老师的过程指导，多关注毕业论文（设计）质量的内涵，提高论文（设计）的指导水平。指导教师在指导学生定稿前，要求学生必须自行进行检测重复率。

(4) 加强毕业论文（设计）的督查工作，针对每个阶段的工作任务及时进行检查和督促，发现问题及时解决和改进。

(5) 从时间上控制学生能够集中时间在校内完成论文（设计），且有足够的时间与论文指导教师保持沟通和联系，确保论文（设计）质量。

(6) 鼓励学生带着问题去实习或调研，并告知学生在实习过程中注意搜集企业基本情况、企业问题、企业成功经验及企业创新做法等方面知识，一方面提早完成企业信息搜集，另一方面能够保证学生真题真做，一人一题，避免学生抄袭。

(7) 本次毕业论文（设计）检查反映出“形式大于内容”的问题。教师和学生花费了大量时间用于各类表格的填写，毕业论文（设计）相关规定没有按照各分院的学科特点进行流程优化，填写各种表格占据了老师和学生大量的时间，建议教务处启动毕业论文（设计）工作改革计划，对填写表格进行精简，完善学校相关管理制度。

总之，通过检查各分院毕业论文（设计）工作，可以看出分院的组织工作比较有序，指导安排也比较到位，建议在保证整体工作的同时多关注细节，并进一步做好过程检查，在现有较好的基础上进一步提高毕业论文（设计）的质量。

2015. 7. 15