

西安欧亚学院课堂观测量表（实践课）

导语：请在您所观测到的课堂教学行为后面对应的积分栏内记 0-4：根据课堂表现记 1-4 分，观测无此教学行为为记 0。有其他的课堂情况，可以在“其他记录”栏进行补充记录。谢谢！

教师姓名		教师工号		教师职称		教师属性	专/兼	兼职教师： 来自行业 <input type="checkbox"/> 来自高校 <input type="checkbox"/> 行政兼课 <input type="checkbox"/>
课程名称		授课班级		所属分院		课程属性	通识通修/学科专业/开放选修/集中实践/公共选修	
观测项		教学行为清单						4-0
实验 (实 践) 准备	教师 准备	1	教师携带教案、授课计划、课程大纲等教学资料					
		2	教师做好上课准备：如实验器具、器材准备或软件调试完毕、ppt 提前打开等					
		3	按时开始上课					
		其他记录						
	学生 准备	4	学生按时到达					
		5	学生提前预习，做好上课准备					
其他记录								
实验 (实 践) 过程	环节 设计	6	关注课堂时间管理，教学环节设计时间安排适当					
		7	课程内容引入、示范、讲解、练习、指导、总结等环节完整					
		8	教学环节安排具有逻辑性、递进性					
		其他记录						
	教学 过程	9	教师讲授内容熟练，语言规范，思路清晰，感染力强					
		10	教师示范操作或项目安排等规范清晰，有条不紊					
		11	教师在示范操作或项目安排中针对关键环节给出指导					
		12	老师安排学生独立作业或分工合作，任务分配合理					
		13	教师鼓励学生，注意培养学生动手操作和创新能力					
		14	学生在实践演练中专心投入，有些学生会主动与老师沟通					
		15	老师走近学生，观察学生操作情况、予以指导或帮助学生答疑解惑					
		16	学生兴趣浓厚，积极性高					
		17	老师鼓励学生展示成果或将实践操作过程中的问题与大家分享					
		18	学生展示个人成果或分享操作过程中的问题					
19	老师指出学生在操作过程中所存在的共同问题							
20	老师对部分学生的实践操作或作品成果进行及时和恰当点评							
其他记录								

观测项		教学行为清单		4-0
实验 (实 践) 内容	教学 内容	21	实践内容符合实验实训指导书或授课计划、课程大纲的要求	
		22	教师考虑实践课程类型，与相关理论课紧密结合，并支持理论课教学	
		其他 记录		
实验 (实 践) 效果	教学 效果	23	学生参与项目或动手实践条理清晰，或实验课遵守安全操作规程，仪器设备无损坏	
		24	学生按时、按要求完成了实验、项目或作品	
		25	学生掌握了操作要领，如项目有突破、作品有创新，或可独立完成实验报告撰写	
		其他 记录		
合计得分				
实验(实践) 内容				
总体评价及 建议				

听课时间： 年 月 日 第 节

听课地点： 听课人：

反馈时间：

反馈方式：当面/邮件