

# 西安欧亚学院文件

西欧院字〔2014〕39号

## 关于下发《西安欧亚学院迎接省教育厅高校 巡视诊断工作方案》的通知

各单位：

为推动落实省委办公厅、省政府办公厅《关于深化改革推进高等教育内涵式发展的意见（2014-2020）》（陕办发〔2014〕2号），按照《陕西省教育厅关于开展高校巡视诊断工作的通知》（陕教〔2014〕3号）要求，陕西省高校巡视诊断专家组一行6人，将于2014年10月对我院进行巡视诊断。为有序、扎实推进各项准备工作，圆满完成任务，学院特制订本工作方案。现予以下发，请遵照执行。

附件：西安欧亚学院迎接省教育厅高校巡视诊断工作方案



附件

## 西安欧亚学院 迎接省教育厅高校巡视诊断工作方案

为推进学院深化改革、办出特色、内涵发展，全面提高人才培养质量，以《关于深化改革推进高等教育内涵式发展的意见（2014-2020）》（陕办发〔2014〕2号）、《陕西省教育厅关于开展高校巡视诊断工作的通知》（陕教〔2014〕3号）为依据，紧密结合学院实际，遵循“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的方针，以内涵建设为重点，以提高治校办学能力，提高人才培养水平为目标，迎接省教育厅组织的专家组进校巡视诊断。为顺利推进此项工作，特制订此工作方案，望各单位遵照执行。

### 一、组织机构

成立学院巡视诊断工作领导小组，主要负责确定全院各项工作的目标，规划设计过程，组织指挥、检查指导、运行调控各项工作按计划进行。同时做好宣传报道、材料统筹、经费管理等工作。教学质量评估中心是领导小组的日常办事机构，主要负责日常工作进度协调等工作。（具体人员组成与职责见附件2）

### 二、工作进程

为有计划、有步骤地推进各项具体工作，确保任务圆满完成，具体工作按下述五个阶段实施。

**第一阶段：学习与动员阶段（2014年5月）。**学习《关于深化改革推进高等教育内涵式发展的意见（2014-2020）》（陕办发〔2014〕2号）、《陕西省教育厅关于开展高校巡视诊断工作的通知》（陕教〔2014〕3号）精神。（文件已上传至评建网<http://pgzx.eurasia.edu/>）

**第二阶段：自评阶段（2014年6月——2014年9月）**

1. 根据学院工作方案，找出工作差距，制定本部门具体工作计划与实施方案，将工作任务逐级分解、落到实处。（具体内容见附件2）（各类指标要求参照教发〔2004〕2号文件，见附件6）

2. 各单位根据巡视诊断指标体系中相对应的负责内容，开展自我检查，按期完成支撑材料和指标分项自评报告，并最终形成《自评报告》。（具体分工见附件3）

3. 由教学质量评估中心牵头，各单位按时完成指标体系支撑材料的采集、整理、编辑任务。（具体内容见附件5）

**第三阶段：迎接检查阶段（2014年10月——2014年11月）**

1. 教学质量评估中心与省教育厅和高校巡视诊断专家组加强联系，向专家组及上级机关报送相关材料。

2. 教学质量评估中心拟定迎接省高校巡视诊断专家组进校考察方案，成立工作组，做好各项准备工作。

3. 全院高效率、高质量地配合省高校巡视诊断专家组完成对我院的诊断。

**第四阶段：整改阶段（2014年11月-2014年12月）**

1. 针对高校巡视诊断专家组的诊断意见，制定全面整改方案，报省教育厅同意后，组织展开整改提高工作。

2. 各相关单位，按照整改方案逐项进行整改，全面完成整改任务。

3. 教学质量评估中心加强与专家组的联系，及时报告整改进展情况。

### 三、工作要求

（一）统筹安排，责任到位。迎接省教育厅高校巡视诊断工作是一个涉及多个部门的系统工程，各单位和个人必须服从大局，按照学院统一部署完成分工任务。针对本单位实际，制定具体工作计划，责任分解到人，按时、保质、保量完成各阶段任务。相关单位指定一名专项工作联络员，专门负责巡视诊断工作过程中的信息传递、处理和反馈工作。

（二）健全制度，管理到位。各单位要深刻领会各项指标体系内涵，准确把握每个项目的内涵、外延以及所需提供的支撑佐证材料；做好有关会议、决议的记录；要有针对性地解决工作中的各种问题。

（三）讲求实效，工作到位。在迎接巡视诊断工作中，各级领导、各职能部门一定要深入教学第一线，总结经验、查找问题，对各单位的工作要诊断准确、全面，各相关单位必须针对问题认真整改，将各项整改措施落到实处。

注：省教育厅第一次组织此项工作，如在巡诊调研阶段，有工作方式的改变，我们将及时通知到各单位。

联系人：黄彦红 联系电话：88286803

邮 箱：huangyanhong@eurasia.edu

附件：1. 高校巡视诊断工作程序

2. 西安欧亚学院迎接省教育厅高校巡视诊断工作机构  
及其职责

3. 西安欧亚学院巡视诊断指标任务分工

4. 西安欧亚学院巡视诊断任务完成要求

5. 西安欧亚学院巡视诊断支撑材料目录

6. 普通高等学校基本办学条件指标（试行）  
（教发〔2014〕2号）

## 附件 1

# 高校巡视诊断工作程序

## 一、学院自查

根据巡视诊断指标体系，学院开展自我检查，形成《自评报告》。提供学院发展规划、办学思路、教学工作、学科专业、师资队伍建设等方面的支撑材料。

## 二、专家组巡视诊断

在审阅《自评报告》、支撑材料的基础上，通过深度访谈、集体访谈、听课看课、考察走访、文卷审阅、问题诊断、座谈交流等方式开展巡视诊断。每所高校，进校工作 3 天左右。

（一）听取工作汇报，查阅学院有关工作计划、会议纪要、教学档案等资料。

（二）走访院系、职能部门、校内外教学实习实践基地、毕业生用人单位，视察校容校貌、教学设施、公共服务设施、学生课内外活动等情况。

（三）对专业设置、专业布局与结构、行业背景与特色等进行专业分析，诊断学院人才培养及教学工作。

（四）召开不同层次的专题座谈会，对教师、管理人员进行深度访谈，发放有关课程建设、学风建设、学习指导、教师教学投入、学生学习投入等相关调查问卷。

## 三、形成巡视诊断报告

每所高校巡视诊断工作结束后一周内，每位专家向秘书提交《个人巡视诊断报告》，组长组织专家组成员研讨形成《专家组

巡视诊断报告》，经首席专家审定后，反馈学院、提交省教育厅。

#### **四、整改提高**

省教育厅向高校发出整改提高意见，学院制定整改提高工作方案，报省教育厅同意后，组织开展整改提高工作。

## 附件 2

# 西安欧亚学院迎接省教育厅 高校巡视诊断工作机构及其职责

为加强对我院迎接省教育厅高校巡视诊断工作的领导，根据《西安欧亚学院迎接省教育厅高校巡视诊断工作方案》，学院决定成立迎接诊断工作机构，并明确其工作职责。

### 一、学院迎接诊断工作领导小组

组 长：胡建波

副组长：刘瑾、张宏民、王志强、杨政、李正、张军宏

成 员：相关职能处室负责人

主要职责：全面领导学院迎接省教育厅巡视诊断工作，研究和解决工作中的重大问题，负责决定重大决策、人员安排、联系教育厅支持等。

### 二、诊断工作办公室（设在教学质量评估中心）

主 任：刘 瑾、李 正

副主任：贺敏娟、张新锋

专职工作人员：徐和平、黄彦红、刘 慧等。

工作职责：全面负责学院迎接省教育厅巡视诊断的具体工作，贯彻、落实领导小组的有关决定，起草学院的相关文件，制定工作方案，进行各阶段工作部署，组织、协调、处理日常事务，督促检查验收，联络教育厅及专家组、联系迎接巡视诊断事宜等。



### 附件 3

## 西安欧亚学院巡视诊断指标任务分工

项目	要 点		责任领导	协助部门
1. 基本情况	(1) 大学章程建设情况 (2) 办学特色 (3) 专业特色 (4) 主要成绩 (5) 主要问题和原因 (6) 主要困难和对策 (7) 学院党政领导及正处级干部的精神面貌、工作状态，完成本职工作情况 (8) 学院党政领导与主要处室（教学、科研、人事、研究生等部门）负责人近 3 年承担的科研、教学、社会工作等情况 (9) 对“办学思路功利化、学科设置同质化、管理方式行政化”倾向等问题的认识、解决思路与措施 (10) 对陕西经济社会发展的支撑情况		冯新建	教务处 人事处 科研处 党办
2. 定位与目标	2.1 办学定位	(1) 学院办学方向、办学定位及主要依据 (2) 办学定位在学院发展规划中的体现	冯新建	
	2.2 人才培养中心地位	(1) 落实学院人才培养中心地位的政策、措施及效果 (2) 学院领导对人才培养工作的重视情况 (3) 学院相关部门对人才培养工作的支持情况	张新锋	院办
	2.3 培养目标	(1) 人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据	张新锋	

	2.4 文化建设与社会服务	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 大学文化建设的认识、规划、措施及实施效果</li> <li>(2) 服务地方经济社会的举措及效果</li> <li>(3) 服务行业发展的举措及效果</li> <li>(4) 承担继续教育情况</li> </ul>	冯新建	宣传部 各分院
3. 师资队伍	3.1 数量与建设	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教师队伍的数量与结构(含生师比, 教师/在校教职工比)</li> <li>(2) 教师队伍建设规划、主要措施及成效</li> <li>(3) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施</li> </ul>	杨慧	教务处 科研处 各分院
	3.2 教育教学水平	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 专任教师的专业水平、教学能力及教学效果</li> <li>(2) 学校师德师风建设措施与效果, 敬业精神</li> <li>(3) 教授在治学中发挥的作用</li> </ul>		
	3.3 教师教学投入	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教授、副教授为本科生上课情况</li> <li>(2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况</li> </ul>		
4. 教学资源	4.1 教学经费	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学经费投入和保障机制, 学院总收入、生均拨款、其他拨款和收入等财务收支情况</li> <li>(2) 近3年教学经费年度变化情况及今后5年加大教学投入的计划</li> <li>(3) 教学经费分配方式、比例及使用效益</li> </ul>	樊晨	教务处
	4.2 教学设施	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 教学设施基本情况及满足教学需要的程度</li> <li>(2) 教学、科研设施的开放程度及利用情况</li> <li>(3) 教学信息化条件及资源建设情况</li> </ul>	张新锋	信息部 图书馆 后勤集团

	4.3 专业设置与培养方案	<p>(1) 专业建设规划制定情况, 各专业的建设水平及在全省与全国的地位, 专业建设目前存在主要问题、解决思路及措施</p> <p>(2) 专业建设与学校定位、区域经济社会发展的符合度, 近 10 年新增专业建设情况</p> <p>(3) 专业设置与结构调整的基本思路、原则及现状, 优势专业的建设情况</p> <p>(4) 培养方案的制定、执行与调整情况</p>		各分院
	4.4 课程资源	<p>(1) 课程建设规划与执行情况</p> <p>(2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设情况</p> <p>(3) 教材建设与选用情况</p>		
	4.5 社会资源	<p>(1) 合作办学、合作育人的措施与效果</p> <p>(2) 共建教学资源 (包括实习、实践基地) 情况</p> <p>(3) 社会捐赠情况</p>		
5. 培养过程	5.1 教学改革	<p>(1) 教学改革的总体思路及政策措施</p> <p>(2) 人才培养模式改革, 人才培养体制机制改革</p> <p>(3) 教学及管理信息化</p>	张新锋	信息部
	5.2 课堂教学	<p>(1) 教学大纲 (或课程标准) 的制订与执行情况</p> <p>(2) 教学内容对人才培养目标的体现, 科研转化教学情况</p> <p>(3) 教师教学方法, 学生学习方式</p> <p>(4) 考试考核的方式、方法及管理</p> <p>(5) 课堂教学质量</p>		各分院

	5.3 实践教学	(1) 实践教学体系建设与人才培养目标的符合度 (2) 实验室建设标准和实施效果及人员经费投入情况 (3) 实验教学内容与实验室开放情况 (4) 学生参与创新实践和科研工作情况 (5) 实习实训、社会实践、毕业设计(论文)的落实及效果		各分院 学生处
	5.4 第二课堂	(1) 人文与科学素质教育的规划、措施及育人效果 (2) 社团建设的指导思想、建设水平及效果 (3) 学生国内外交流情况		学生处
6. 学 生 发 展	6.1 招生及生源情况	(1) 学校总体生源状况 (2) 各专业生源数量及特征(生源质量:第一志愿人数,当地录取线,最高分、最低分、平均分等)	王丽霞	
	6.2 学生指导与服务	(1) 面向各类学生的指导与服务内容及效果 (2) 学生指导与服务组织的建设规划、建设水平与效果	张煜	教务处
	6.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度		
	6.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率,就业质量与职业发展情况,同时抽2008届本科、硕士、博士毕业生的1%取样分析 (2) 用人单位对毕业生的评价		
7. 质 量 保	7.1 质量评价	(1) 质量评价的内容、方式及质量标准建设 (2) 质量评价的实施效果与信息统计、分析、反馈机制 (3) 年度质量报告的编制与分析	贺敏娟	教务处

障	7.2 质量保障体系	<ul style="list-style-type: none"> <li>(1) 质量保障体系的建设（包括组织、制度建设及管理队伍建设等）</li> <li>(2) 质量监控的内容、方式及效果</li> <li>(3) 质量改进的途径、方法及效果</li> <li>(4) 校内教学基本状态数据库建设情况</li> </ul>		
---	------------	---	--	--

## 附件 4

### 西安欧亚学院巡视诊断任务完成要求

工作项目	内容	负责部门	完成时间	备注
部门工作方案	根据巡视诊断指标体系中相对应的负责内容，开展自我检查，完成部门工作方案。	院办、教务处、人事处、学生处、财务处、招办、教学质量评估中心	2014. 5. 31	
分项报告	根据巡视诊断指标体系中相对应的负责内容，进行材料梳理，完成指标分项自评报告。	院办、教务处、人事处、学生处、财务处、招办、教学质量评估中心	2014. 7. 1	
支撑材料	根据巡视诊断支撑材料目录内容要求，整理材料	院办、教务处、人事处、学生处、财务处、招办、教学质量评估中心	2014. 7. 1	
阶段检查	按照部门工作方案内容与工作项目完成时间节点进行检查。	教学质量评估中心	2014. 9. 20	
自评报告	根据巡视诊断指标内容，对分项自评报告进行审查、梳理，形成完整的自评报告。	教学质量评估中心	2014. 10. 1	

附件 5

### 西安欧亚学院巡视诊断支撑材料目录

项目	要 点	材料内容	责任领导	协助部门
1. 基本情况	(1) 大学章程建设情况 (2) 办学特色 (3) 专业特色 (4) 主要成绩 (5) 主要问题和原因 (6) 主要困难和对策 (7) 学院党政领导及正处级干部的精神面貌、工作状态,完成本职工作情况 (8) 学院党政领导与主要处室(教学、科研、人事、研究生等部门)负责人近3年承担的科研、教学、社会工作等情况 (9) 对“办学思路功利化、学科设置同质化、管理方式行政化”倾向等问题的认识、解决思路与措施 (10) 对陕西经济社会发展的支撑情况	1. 西安欧亚学院章程 2. 办学特色材料 3. 专业特色材料 4. 学院主要成绩支撑材料 5. 西安欧亚学院院级领导人员花名册 6. 西安欧亚学院党政领导、正处级管理干部花名册 7. 院领导、正处级领导近二年工作总结、述职材料 8. 近三年学院党政领导与主要处室负责人(教学、科研、人事、学生等部门)科研课题、论文统计表 9. 近三年学院党政领导与主要处室负责人(教学、科研、人事)科研课题、论文统计表承担教学任务统计表 10. 近三年学院党政领导与主要处室负责人(教学、科研、人事部门)科研课题、论文统计表 11. 近三年学院党政领导与主要处室负责人(教学、科研、人事部门)负责人承担社会工作情况统计表 12. 学院对陕西经济发展的支撑情况材料 13. 其他	冯新建	教务处 人事处 科研处 党办

2. 定位与目标	2.1 办学定位	(1) 学院办学方向、办学定位及主要依据 (2) 办学定位在学院发展规划中的体现	1. 西安欧亚学院简介（2013 年年鉴） 2. 学院规划（“四四二”第二阶段发展规划、专业建设发展规划、彩虹图师资规划、校园建设规划） 3. 西安欧亚学院使命、愿景、核心价值观、发展战略 4. 西安欧亚学院“四四二”战略第一阶段工作总结 5. 其他	冯新建	
	2.2 人才培养中心地位	(1) 落实学院人才培养中心地位的政策、措施及效果 (2) 学院领导对人才培养工作的重视情况 (3) 学院相关部门对人才培养工作的支持情况	1. 西安欧亚学院关于修订本科专业人才培养方案的原则性意见（试行） 2. 近两年各专业委员会关于人才培养方案制（修）订的会议资料 3. 学院落实人才培养中心地位的政策、措施及效果的相关材料 4. 社会（行业）人才培养需求调研材料 5. 院级领导及中干授课情况统计 6. 近两年院长办公会会议纪要 7. 近两年教学例会会议纪要 8. 学院相关部门对人才培养工作支持情况的材料 9. 其他	张新锋	院办
	2.3 培养目标	(1) 人才培养总目标及确定依据 (2) 专业培养目标、标准及确定依据	1. 西安欧亚学院本科专业人才培养方案管理办法（试行） 2. 西安欧亚学院本科专业人才培养方案汇编（2012） 3. 专业培养目标、标准及确定依据相关材料 4. 其他	张新锋	
	2.4 文化建设与社会服务	(1) 大学文化建设的认识、规划、措施及实施效果 (2) 服务地方经济社会的举措及效果 (3) 服务行业发展的举措及效果 (4) 承担继续教育情况	请负责部门确定支撑材料	冯新建	各分院



3. 师资队伍	3.1 数量与建设	<p>(1) 教师队伍的数量与结构(含生师比, 教师/在校教职工比)</p> <p>(2) 教师队伍建设规划、主要措施及成效</p> <p>(3) 提升教师教学能力和专业水平的政策措施</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西安欧亚学院专任、兼职教师花名册</li> <li>2. 西安欧亚学院专任、兼职教师学历、年龄、职称结构表</li> <li>3. 西安欧亚学院师资队伍建设规划及落实情况支撑材料</li> <li>4. 师培养培训的文件</li> <li>5. CTE 培训项目资料</li> <li>6. 近两年青年教师入职培训资料</li> <li>7. 近两年教师攻读学历、学位资料</li> <li>8. 近两年教师赴企业学习锻炼资料</li> <li>9. 近两年教师外出赴行业实践培训资料</li> <li>10. 其他</li> </ol>	杨慧	教务处 科研处 各分院
	3.2 教育教学水平	<p>(1) 专任教师的专业水平、教学能力及教学效果</p> <p>(2) 学院师德师风建设措施与效果, 敬业精神</p> <p>(3) 教授在治学中发挥的作用</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近两年学生的评教资料</li> <li>2. 近两年教师荣誉统计表</li> <li>3. 学院关于师德师风建设的文件</li> <li>4. 省级师德标兵评选情况</li> <li>5. 媒体关于学院师德师风的宣传报道</li> <li>6. 近两年学院优秀教师评选材料</li> <li>7. 教授在治学中发挥的作用支撑材料</li> <li>8. 其他</li> </ol>		
	3.3 教师教学投入	<p>(1) 教授、副教授为本科生上课情况</p> <p>(2) 教师开展教学研究、参与教学改革与建设情况</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教授、副教授授课情况及评价</li> <li>2. 近两年教师的科研项目及成果统计表, 立项、结题汇总表</li> <li>3. 近两年教师自编教材统计表</li> <li>4. 近两年教师校内外学术论文发表统计表</li> <li>5. 教师教改情况</li> <li>6. 其他</li> </ol>		
4. 教学资源	4.1 教学经费	<p>(1) 教学经费投入和保障机制, 学院总收入、生均拨款、其他拨款和收入等财务收支情况。</p> <p>(2) 近3年教学经费年度变化情况及今后5年加大教学投入的计划。</p> <p>(3) 教学经费分配方式、比例及使用效益。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院财务制度</li> <li>2. 学院近三年教学经费决算报告</li> <li>3. 学院总收入、生均拨款、其他拨款和收入等财务收支情况</li> <li>4. 近3年教学经费年度变化情况及今后5年加大教学投入的计划</li> <li>5. 教学经费分配方式、比例及使用效益</li> <li>6. 其他</li> </ol>	樊晨	教务处

4.2 教学设施	<p>(1) 教学设施基本情况及满足教学需要的程度</p> <p>(2) 教学、科研设施的开放程度及利用情况</p> <p>(3) 教学信息化条件及资源建设情况</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西安欧亚学院教学场地管理办法</li> <li>2. 教学仪器设备总值</li> <li>3. 百名学生配备计算机台数、多媒体语音室座位数统计表</li> <li>4. 校内专业实验（训）、基础实验（训）场地一览表</li> <li>5. 实验（训）室利用率统计表</li> <li>6. 多媒体教室、语音室一览表</li> <li>7. 运动场、活动场所设置及设施一览表</li> <li>8. 体育设备器材一览表</li> <li>9. 近两年藏书总量及分类册数统计、生均藏书量统计表</li> <li>10. 图书、期刊目录汇总及各类图书资料使用率统计</li> <li>11. 西安欧亚学院信息化规划</li> <li>12. 教学信息化条件及资源建设情况</li> <li>13. 其他</li> </ol>	张新锋	信息部
4.3 专业设置与培养方案	<p>(1) 专业建设规划制定情，各专业的建设水平及在全省与全国的地位，专业建设目前存在主要问题、解决思路及措施</p> <p>(2) 专业建设与学校定位、区域经济社会发展的符合度，近 10 年新增专业建设情况</p> <p>(3) 专业设置与结构调整的基本思路、原则及现状，优势专业的建设情况</p> <p>(4) 培养方案的制定、执行与调整情况</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西安欧亚学院专业建设标准与规划（学院、各分院）</li> <li>2. 西安欧亚学院专业建设质量标准实施细则</li> <li>3. 本科专业设置调研论证会资料（分析报告、会议纪要）</li> <li>4. 近 10 年新增本科专业申报材料及批复文件</li> <li>5. 西安欧亚学院本科专业设置一览表</li> <li>6. 省级特色专业资料</li> <li>7. 西安欧亚学院本科专业人才培养方案管理办法（试行）</li> <li>8. 西安欧亚学院本科专业人才培养方案汇编</li> <li>9. 近两年教学执行计划</li> <li>10. 课程设置或执行变更资料</li> <li>11. 近两年本科专业课表</li> <li>12. 其他</li> </ol>		各分院

	4.4 课程资源	<p>(1) 课程建设规划与执行情况</p> <p>(2) 课程的数量、结构及优质课程资源建设情况</p> <p>(3) 教材建设与选用情况</p>	<p>1. 西安欧亚学院课程建设规划、管理办法、课程大纲编制管理办法及课程建设质量标准实施细则</p> <p>2. 省级、院级精品课程一览表</p> <p>3. 课程的数量、结构及优质课程资源建设情况</p> <p>4. 教学大纲汇编</p> <p>5. 近两年教材编写计划、立项、优秀评选文件</p> <p>6. 近两年教材编写和使用情况</p> <p>7. 西安欧亚学院自编教材一览表</p> <p>8. 其他</p>		
	4.5 社会资源	<p>(1) 合作办学、合作育人的措施与效果</p> <p>(2) 共建教学资源（包括实习、实践基地）情况</p> <p>(3) 社会捐赠情况</p>	<p>1. 近两年国际合作教育项目统计及项目材料</p> <p>2. 近两年校企合作办学过程资料</p> <p>3. 合作办学、合作育人的措施与效果</p> <p>4. 西安欧亚学院校外实习（训）基地建设管理办法</p> <p>5. 西安欧亚学院校外实习（训）基地一览表</p> <p>6. 近两年实习（训）基地利用情况统计表</p> <p>7. 实习（训）过程管理资料</p> <p>8. 共建教学资源（包括实习、实践基地）情况</p> <p>9. 社会捐赠情况</p> <p>10. 其他</p>		
5. 培养过程	5.1 教学改革	<p>(1) 教学改革的总体思路及政策措施</p> <p>(2) 人才培养模式改革，人才培养体制机制改革</p> <p>(3) 教学及管理信息化</p>	<p>1. 学院教学改革的政策措施</p> <p>2. 人才培养模式改革，人才培养体制机制改革相关材料</p> <p>3. 西安欧亚学院网络辅助教学课程建设管理办法</p> <p>4. BB 辅助教学系统</p> <p>5. 多媒体教学设备配置及效果分析</p> <p>6. 西安欧亚学院网络辅助教学课程建设管理办法（试行）</p> <p>7. 教学及管理信息化相关材料</p> <p>8. 其他</p>	张新锋	院办 信息部

5.2 课堂教学	<p>(1) 教学大纲（或课程标准）的制订与执行情况</p> <p>(2) 教学内容对人才培养目标的体现，科研转化教学情况</p> <p>(3) 教师教学方法，学生学习方式</p> <p>(4) 考试考核的方式、方法及管理</p> <p>(5) 课堂教学质量</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教学大纲汇编（公选课、各分院教学大纲）</li> <li>2. 公共、专业选修课一览表</li> <li>3. 科研转化教学相关支撑材料</li> <li>4. 西安欧亚学院多媒体教学课程统计</li> <li>5. BB 辅助教学系统课程统计</li> <li>6. 以学生为中心教学法</li> <li>7. 西安欧亚学院考试管理规定</li> <li>8. 考核方式改革材料</li> <li>9. 近一学年评教材料</li> <li>10. 其他</li> </ol>		科研处
5.3 实践教学	<p>(1) 实践教学体系建设与人才培养目标的符合度</p> <p>(2) 实验室建设标准和实施效果及人员经费投入情况</p> <p>(3) 实验教学内容与实验室开放情况</p> <p>(4) 学生参与创新实践和科研工作情况</p> <p>(5) 实习实训、社会实践、毕业设计（论文）的落实及效果</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学院实践教学体系构建材料</li> <li>2. 实验室建设标准或论证材料</li> <li>3. 近两年实验指导书、实验教学指导大纲统计</li> <li>4. 近两年实验指导教师情况统计</li> <li>5. 近两年实验（训）室经费投入一览表</li> <li>6. 近两年各专业各类实验项目开出一览表及实验（训）室及实验（训）室利用率统计</li> <li>7. 学院关于社会实践的相关制度</li> <li>8. 各专业教学计划关于社会实践学时安排一览表</li> <li>9. 近两年学生社会实践项目统计表</li> <li>10. 学生假期境外实践资料</li> <li>11. 各专业实习支撑材料</li> <li>12. 毕业论文（设计）管理规范</li> <li>13. 近两年毕业论文（设计）工作安排</li> <li>14. 近两年毕业论文（设计）题目汇总表</li> <li>15. 近两年毕业论文（设计）各专业指导教师配置统计表</li> <li>16. 近两年毕业论文（设计）成绩分布显示</li> <li>17. 优秀毕业论文（设计）汇总表</li> <li>18. 近两年毕业论文（设计）过程管理资料</li> <li>19. 典型毕业论文（设计）作品实物</li> </ol>		各分院

	5.4 第二课堂	<p>(1) 人文与科学素质教育的规划、措施及育人效果</p> <p>(2) 社团建设的指导思想、建设水平及效果</p> <p>(3) 学生国内外交流情况</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 人文素质教育的规划、措施及效果</li> <li>2. 学院关于思想政治教育工作相关文件</li> <li>3. 学生党团组织建设和活动开展情况</li> <li>4. 近三年学生党员发展统计</li> <li>5. 学生参与社会公益活动项目统计</li> <li>6. 大学生素质拓展课程大纲及实施资料</li> <li>7. 学院开展法治安全、文明教育活动资料</li> <li>8. 征兵、西部志愿者活动开展统计</li> <li>9. 西安欧亚学院社团统计及简介</li> <li>10. 西安欧亚学院社团管理文件</li> <li>11. 西安欧亚学院社团辅导老师名单</li> <li>12. 各类学生社团近两年活动开展及满意度调查统计</li> <li>13. 四季欧亚专项活动开展资料</li> <li>14. 校园文化活动获奖统计</li> <li>15. 面向学生的各类学术讲座统计</li> <li>16. 校园文化活动一览表</li> <li>17. 学生国内外交流资料</li> <li>18. 其他</li> </ol>		<p>学生处 高培中心 通识教育学院</p>
6. 学生发展	6.1 招生及生源情况	<p>(1) 学院总体生源状况</p> <p>(2) 各专业生源数量及特征（生源质量：第一志愿人数，当地录取线，最高分、最低分、平均分等）</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近三学年学院各本科专业新生录取率、报到率统计</li> <li>2. 各专业生源数量及特征情况（生源质量：第一志愿人数，当地录取线，最高分、最低分、平均分等）</li> </ol>	王丽霞	
	6.2 学生指与服务	<p>(1) 面向各类学生的指导与服务内容及效果</p> <p>(2) 学生指导与服务组织的建设规划、建设水平与效果</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 西安欧亚学院关于编印学生学习指导手册的指导意见（试行）</li> <li>2. 近三年职业生涯规划课程开设与活动开展资料（课程课表、课程教学质量评价及参赛情况）</li> <li>3. 创新创业教育活动开展资料</li> <li>4. 近三年就业指导服务活动开展统计</li> <li>5. 近三年心理健康教育、咨询服务活动开展情况</li> <li>6. 近三学年经济困难学生资助、学业贷款统计</li> <li>7. 辅修专业开设及效果</li> <li>8. 其他</li> </ol>	张煜	<p>教务处 各分院</p>

	6.3 学风与学习效果	(1) 学风建设的措施与效果 (2) 学生学业成绩及综合素质表现 (3) 学生对自我学习与成长的满意度	1. 学院关于学风建设的政策与措施 2. 近两学年学院学风建设活动开展统计 3. 学风建设活动总结材料 4. 近两年西安欧亚学院本科毕业生毕业率、学位授予率统计表 5. 科技文化活动开展情况统计表 6. 近两年毕业生跟踪调查资料 7. 近两年学生专业比赛获奖资料 8. 荣誉册 9. 近两年各专业学生职业资格证书获奖统计 10. 学生对自我学习与成长的满意度支撑材料 11. 其他		教务处 各分院
	6.4 就业与发展	(1) 毕业生就业率, 就业质量与职业发展情况, 同时抽 2008 届本科、硕士、博士毕业生的 1% 取样分析 (2) 用人单位对毕业生的评价	1. 近两年各本科专业毕业生就业率统计表 2. 毕业生就业单位及薪资调研分析资料 3. 2009 届本科毕业生的 1% 取样分析 (2009 届毕业生名单、联系方式、就业单位) 4. 西安欧亚学院 2012、2013 年企业对我校毕业生质量的评价报告 (麦可思) 5. 其他		
7. 质量保障	7.1 质量评价	(1) 质量评价的内容、方式及质量标准建设 (2) 质量评价的实施效果与信息统计、分析、反馈机制 (3) 年度质量报告的编制与分析	1. 西安欧亚学院近两年企业对我校毕业生质量的评价报告 (麦可思)、新生适应性调查、学习投入度调查 2. 西安欧亚学院教学质量保障体系文件 3. 近两年各类专项检查资料 (教学档案、毕业论文 (设计)、试卷检查工作安排、工作报告) 4. 近两年学生评教结果、评教材质量评价汇总及分析资料 5. 近两年质量报告 6. 其他	贺敏娟	教务处 学生处

	7.2 质量保障体系	<p>(1) 质量保障体系的建设（包括组织、制度建设及管理队伍建设等）</p> <p>(2) 质量监控的内容、方式及效果</p> <p>(3) 质量改进的途径、方法及效果</p> <p>(4) 校内教学基本状态数据库建设情况</p>	<p>1. 质量保障体系的建设组织、制度建设及管理队伍建设</p> <p>2. 近两年教学督导工作总结</p> <p>3. 《教学评估与督导》</p> <p>4. 近两年教学事故通报资料</p> <p>5. 近两年数据库分析报告</p> <p>6. 其他</p>		
--	------------	--	---	--	--

附件 6

## 普通高等学校基本办学条件指标 ( 试行 )

教发[2004]2 号

表一：基本办学条件指标：合格

学校类别	本 科				
	生师比	具有研究生学位教师 占专任教师的比例 (%)	生均教学行政用 房 (平方米/生)	生均教学科研仪器设 备 值 (元/生)	生均图书 (册/生)
综合、师范、民族	18	30	14	5000	100
工科、农、林院校 医学院校	18	30	16	5000	80
语文、财经、政法	16	30	16	5000	80
体育院校	18	30	9	3000	100
艺术院校	11	30	22	4000	70
	11	30	18	4000	80

**备注：**

1. 聘请校外教师经折算后计入教师总数，原则上聘请校外教师数不超过专任教师总数的四分之一。
2. 凡生师比指标不高于表中数值，且其它指标不低于表中数值的学校为合格学校。



表二、基本办学条件指标：限制招生

学校类别	本 科				
	生师比	具有研究生学位教师占专任教师的比例 (%)	生均教学行政用房 (平方米/生)	生均教学科研仪器设备值 (元/生)	生均图书 (册/生)
综合、师范、民族院校	22	10	8	3000	50
工科、农、林、医学院校	22	10	9	3000	40
语文、财经、政法院校	23	10	5	2000	50
体育院校	17	10	13	2000	35
艺术院校	17	10	11	2000	40

备注：

1. 生师比指标高于表中数值或其它某一项指标低于表中数值，即该项指标未达到规定要求。
2. 凡有一项指标未达到规定要求的学校，即被确定为限制招生（黄牌）学校。
3. 凡两项或两项以上指标未达到规定要求的学校，即被确定为暂停招生（红牌）学校。
4. 凡连续三年被确定为“黄”牌的学校，第三年即被确定为暂停招生（红牌）学校。

表三、监测办学条件指标：合格要求

本 科							
学 校 类 别	具有高级职 务教师占专 任教师的比 例 (%)	生均 占地 面积 (平 方米/生)	生均宿舍面 积(平 方米 /生)	百名学生配教学 用计算机台数 (台)	百名学生配多 媒体教室和语 音实验室座位 数 (个)	新增教学科研仪器设 备所占比例 (%)	生均 年进 书量 (册)
综合、 师范、 民族院校	30	54	6. 5	10	7	10	4
工、农、林、 医学院校	30	59	6. 5	10	7	10	3
语文、财经、 政法院校	30	54	6. 5	10	7	10	4
体育院校	30	88	6. 5	10	7	10	3
艺术院校	30	88	6. 5	10	7	10	4

**备注：**

1. 凡教学仪器设备总值超过 1 亿元的高校，当年新增教学仪器设备值超过 1000 万元，该项指标即为合格。
2. 凡折合在校生超过 30000 人的高校，当年进书量超过 9 万册，该项指标即为合格。

### 备注：办学条件指标测算办法

折合在校生数=普通本、专科（高职）生数+硕士生数\*1.5+博士生数\*2+留学生数\*3+预科生数+进修生数+成人脱产班学生数+夜大（业余）学生数\*0.3+函授生数\*0.1

全日制在校生数=普通本、专科（高职）生数+研究生数+留学生数+预科生数+成人脱产班学生数+进修生数

教师总数=专任教师数+聘请校外教师数\*0.5

1. 生师比=折合在校生数/教师总数

2. 具有研究生学位教师占专任教师的比例=具有研究生学位专任教师数/专任教师数

3. 生均教学行政用房=(教学及辅助用房面积+行政办公用房面积)/全日制在校生数

4. 生均教学科研仪器设备值=教学科研仪器设备资产总值/折合在校生数

5. 生均图书=图书总数/折合在校生数

6. 具有高级职务教师占专任教师的比例=具有副高级以上职务的专任教师数/专任教师数

7. 生均占地面积=占地面积/全日制在校生数

8. 生均学生宿舍面积=学生宿舍面积/全日制在校生数

9. 百名学生配教学用计算机台数=(教学用计算机台数/全日制在校生数)\*100

10. 百名学生配多媒体教室和语音实验室座位数=(多媒体教室和语音实验室座位数/全日制在校生数)\*100

11. 新增教学科研仪器设备所占比例=当年新增教学科研仪器设备值/(教学科研仪器设备资产总值-当年新增教学科研仪器设备值)

12. 生均年进书量=当年新增图书量/折合在校生数

#### 说明：

1. 进修生数指进修及培训时间在一年以上的学生数。

2. 电子类图书、附属医院临床教学人员已在相关指标的定量中予以考虑，测算时均不包括在内。