

常心坦：

如何改进学风，提高教学质量，使教育教学质量有符合要求的标准控制是值得深入分析和研究的重要课题，对近百份毕业论文进行了详细查阅，毕业论文过程管理资料齐全，严格规范，过程检查及评阅资料完整，成绩分布大体合理，总的说来处理较为认真。毕业论文反映出有相当一部分学生处理英文摘要的能力偏低，很多论文的英文摘要不可读，还有一篇处于优秀档次的论文，英文摘要通篇英文字母间均无分段，成了满篇天书，而层层过关得到了高分，表明对论文的英文摘要的指导和审阅存在着严重疏漏。文化传媒专业对毕业成果展示的改革值得肯定，但应考虑在某一环节增加对展示英语能力的要求，很多案例分析类的论文未能指出原始资料的来源，也缺乏对研究过程的必要说明，可以看得出很多论文的分析直接基于他人的原始资料且分析深度不够，还有很多论文题目偏大，或者涉及的研究对象远在学生自己能够亲力亲为展开调研的范围之外，为过度利用他人成果埋下了伏笔。英语专业论文的开题报告等所有文字全部用中文处理，降低了对英语专业学生的要求，相当比例的英语专业学生的毕业论文偏好选用中国人的论文作为参考文献，反映出眼界偏窄，均应有所扭转。据介绍所有毕业论文均经过了查重检验，可防止对他人成果的直接抄袭，但仍然无法完全防止对他人成果的不当过度利用，因此指导教师的责任心与精力投入对于保证论文的真实质量仍然十分重要。这些问题仅作为部分举例，说明学校在全力推进教风学风建设长远建设规划的同时，必须同样重视当前的教学质量控制，既注重长远也要重视当前，既要有人文关怀也要又严格要求，以确保每一个学生都能够在学校的发展进程中充分受益。

翟振东：

从抽到的毕业论文来看，大部分学生的毕业论文完成是比较认真的，过程管理也是比较严格的，归档也是比较规范的，教师指导也是比较认真，但是也有一部分学生的毕业论文质量不高，叠图纸的质量也不高，工作量不够饱满，教师的指导不够认真，答辩过程有些草率，有些教师指导毕业论文或毕业设计显然是力不从心，表明这部分老师的学术背景和科研积淀非常有限，有些论文的题目太大，

学生根本是做不出来的，有些学生题目是一个调查报告，我觉得作为调查报告也是可以的，但是论文的质量绝对不是以调查报告的形式写出来的，我真搞不明白教师是怎么指导的，有些应用型很强的工程应用型设计，建议学院聘请企事业单位的工程技术人员来院指导教师参加答辩，总之建议学院采取多种措施提高毕业论文或毕业设计的水平，做好学生离开学校最后一次综合训练。

韩江水：

建议学校进一步完善质量评价与保障体系的建设。发挥教学督导专业作用，完善毕业设计或毕业论文的审查制度，根据专业不同属性加强研究分类指导，建立完善不同专业的毕业论文的标准，建立奖惩办法，落实学校考试试卷的预审制度，发挥检查评价作用，针对考试和论文工作的薄弱环节加强督查和抽查的评审，完善查惩制度，促进考试和毕业设计的工作更加规范，使考试和论文撰写质量不断提高。从论文的查阅来看，管理制度包括资料记载仍然是规范的，主要的问题是，通过了解我们毕业设计的内容和实习的关联度不高。第二，部分同学的论文题目过大，在一个班里边不到五十个同学，国字号的题目占到了一半，我国等等，那么另外一半的二分之一的又是什么什么的研究，这样的题目我们可想而知，加上我们学校自有教师的科研整体情况来看，难以支撑这些论文的完成，很难杜绝过度利用参考资料。第三，参考文献普遍比较少，而且很多出现手册教材这样的东西，我们在某两个学院，毕业论文工作总结里边谈到这样的情况，毕业生人数 850 多，我们自有的指导教师只有 34 名，经过协商我们临时聘用了校外兼职指导教师，即使这样我们仍达到了人均 12.02 的指导工作量，这和我们学校规定的指导人数是有差距的。对另外一个专业毕业生 350 名左右，人均指导人数也超过了 10，从管理角度来看，我们有个别教师跨专业指导，本人学的是公共管理，指导的是和公共管理没关系的专业，有这样的情况；也存在着我们个别兼职教师在课程指导，我连续抽调了三年，有雷同的题目和雷同的研究试卷，同时我们把自有教师指导质量与兼职教师指导质量放在一起对比，明显的我们自有教师的指导质量要高于兼职教师的指导质量，这就提醒我们要加强对兼职教师的管理与考核，同时采取有效措施提高兼职教师的指导质量。

齐广才：

加强毕业论文环节管理。毕业论文设计是本科教育环节当中最重要的综合实践教学环节，是对学生综合应用能力的全面考察，尤其是对以培养应用型人才为目标的欧亚学院来讲，如何将学生的专业知识和职业能力相互融合，如何将毕业设计同生产实践和社会实际相结合，突出毕业论文设计的综合性、应用性，这是不可回避的问题。在考察中，我们也欣喜地发现，有不少专业的毕业论文设计领导重视，过程管理规范，有校外专家的指导和参与，包括题目拟定、过程指导、成绩评定等等，真题真做的比例不断增加。所调的一个专业的毕业论文一共 43 份，直接来自行业的实际题目就有 7 篇，占 16%，另有 9 篇调查是以欧亚学院冠名的，占 21%，这些都是与实际关系非常密切的。但是毕业论文整体上来看，还发现了另外一些问题，比如说师资队伍仍然显不足，指导人数偏多，部分学院的外聘指导老师数目偏大，有的达到 73%，有 4 个学院的教师指导学生数超过了 12 人，有 2 个学院出现助教指导的情况，毕业论文的水平也不是很高，存在着拼凑、粘贴的现象，从毕业论文的检测结果可以看出，一些专业未通过者很高，比如说，财务管理 40%，会计学 43%，土木工程 70%，工程管理的专业几乎全部不通过检测，98.3%，在我看的一份论文里边，由于是写延安的，所以我非常的关注，认真阅读，题目是“红色旅游发展前景调查命题”，但是内容实际显示出满意度的调查，在我看来，设计题目和命题是不吻合的，表现出学生对方案实践的能力比较差，对基础知识转化成应用的能力也不足。因此，建议学校在继续加强对毕业论文规范化管理的同时，注意选题质量的不断提高，实现选题的科学性跟综合性，增加密切联系工作实际和社会实际的选题数量，在不断提高教师科学研究能力的基础上，强化教师的责任意识与指导作用，通过科学、规范的训练，有效地加强对创新意识培养和实践能力的训练，使毕业论文的整体质量不断提高。