

西安欧亚学院课堂观测评分量表（理论课）

导语：请在您所观测到的课堂教学行为后面对应的积分栏内记 0-4：根据课堂表现记 1-4 分，观测无此教学行为记 0。有其他的课堂情况，请在“其他记录”栏进行补充记录。谢谢！

教师姓名		教师工号		教师职称		教师属性	专/兼	兼职教师： 来自行业 <input type="checkbox"/>	
课程名称		授课班级		所属分院		课程属性	通通修/学科专业/开放 选修/集中实践/公共选修	来自高校 <input type="checkbox"/> 行政兼课 <input type="checkbox"/>	
观测项		教学行为清单						4-0	
课堂准备	教师准备	1	教师携带教学资料（教案、授课计划、大纲、教材等）						
		2	多媒体设备提前调整到位，按时上课						
		其他记录							
	学生准备	3	学生携带教学资料（含教材、笔记、作业等）						
		4	学生提前预习或完成作业，做好上课准备						
		其他记录							
课堂组织	环节设计	5	课堂内容引入、讲解、总结等环节完整						
		6	教学环节时间分配合理						
		其他记录							
	交流互动	7	教师讲授内容熟练，思路清晰，逻辑严密						
		8	教师关注学生，走近学生，注意观察学生反应						
		9	教师围绕课堂主题组织讨论、练习、活动或情景再现等活动						
		10	课堂讲解、提问、活动或练习等基于解决问题，帮助学生专业技能掌握或通识能力提升						
		11	教师鼓励学生回答问题或阐述个人观点						
		12	学生主动回答问题、积极参与练习或主动参与课堂活动						
		13	学生认真听课，或围绕教师授课内容及时作出反应						
		14	教师对学生回答及时评价，或根据学生反应和反馈信息及时作出回应						
		15	教师列举与教学内容相关的具体事例以激发学生学习兴趣						
		16	学生记录笔记或在教材上作出标记						
		17	教师教学基本功扎实，课堂组织游刃有余						
		其他记录							

观测项		教学行为清单	4-0
内容设计	18	课堂内容信息量饱满，有一定深度，学生经过努力可以接受	
	19	案例、活动、讨论等内容能紧密结合课程内容与行业动态	
	20	授课内容切合教学目标，内容设计体现“知识、理解、应用、分析、评价或综合”层次，并按照层次设计课堂活动及案例帮助实现目标	
	其他记录		
教学方法	21	教学方法适合本节课教学内容学习，让学生更易于接受并能激发学生学习兴趣	
	其他记录	具体采用教学方法及效果（请记录）：	
教学手段	22	PPT制作展示了课堂主题结构，逻辑清晰，图文并茂，文字简洁，能吸引学生注意力	
	23	板书布局合理，内容条理简洁，有助于帮助学生理清课堂内容主线及重难点	
	24	采用“翻转”教学技术或电子平台（BB、畅课等）或其它辅助教学手段（实物展示、画图展示、模型、项目教学、学生分享、视频辅助等形式，具体请说明）	
	其他记录		
课后安排	25	有巩固本节课教学效果或为下节课教学内容准备的作业、任务或小组活动等	
	其他记录		
合计得分			
授课章节			
总体评价及建议			

听课时间： 年 月 日 第 节

听课地点：

听课人：

反馈时间：

反馈方式：邮件/当面